



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. CASSANO IONIO 'SIBARI'
Via Archimede - 87011 Cassano all'Ionio (CS)
Codice Fiscale 94018290786 – Codice Meccanografico
Tel. 098174251 - E-Mail csic885006@istruzione.it – PEC csic885006@pec.istruzione.it

Prot. 1056

Sibari, lì 15/05/2019

DETERMINA

**INDIZIONE PROCEDURA PER ACQUISIZIONE SERVIZI
PROCEDURA NEGOZIATA FUORI MEPA**

Codice Progetto: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-131 - CUP:C19E18000160007- CIG: Z3C286B684

TITOLO PROGETTO: "LINGUA E CIVILTÀ INGLESE"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 18/04/2016, n.50, Nuovo Codice degli Appalti, in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE – in particolare l’art. 36, comma 1 e 2 a/b (Contratti sotto soglia);

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il D. Lgs. 19/04/2017 n. 56 di disposizioni correttive al D. Lgs 18/04/2016 n. 50;

VISTO il Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario in corso;

VISTO l’avviso pubblico relativo al progetto;

PRESO ATTO della nota MIUR e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Calabria;

CONSIDERATA la lettera di autorizzazione relativa al progetto;

VISTA la normativa vigente di riferimento;

VISTO l’esito del bando Prot. N. 791 del 12/04/2019 rivolto a personale interno all’Istituto;

RILEVATA l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione dei Servizi per realizzazione delle attività formative previste da progetto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive per il servizio che si intende acquisire;

DETERMINA

- 1) Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento
- 2) l'avvio di apposita procedura negoziata fuori MEPA finalizzata ad individuare un Operatore Economico cui affidare i seguenti servizi:

Realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Codice Identificativo Progetto	Titolo modulo	Durata del percorso formativo
10.2.3B-FSEPON-CL-2018-131		
TITOLO PROGETTO: "LINGUA E CIVILTÀ INGLESE"	"LINGUA E CIVILTÀ INGLESE" I	60 ore
	"LINGUA E CIVILTÀ INGLESE" II	60 ore

- 3) Gli Operatori economici da invitare sono stati individuati sia attraverso apposita manifestazione d'interesse, che ha visto comunicare propria disponibilità da parte di tre operatori economici, sia attingendo all'elenco degli Operatori Economici accreditati per la Formazione presso la Regione Calabria al fine di invitare un totale di cinque operatori economici
- 4) Il criterio di scelta del contraente è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa secondo i parametri di valutazione che verranno comunicati nella lettera di invito
- 5) L'importo a base d'asta per la fornitura di cui alla presente è di Euro 8.400,00 (ottomilaquattrocento/00) onnicomprensivi
- 6) Criteri di ammissibilità dell'Operatore Economico:
 - Essere Operatore economico in possesso dei requisiti di ordine generale previsti dall'art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i.
 - Essere Operatore economico in grado di fornire gli esperti formatori richiesti. Si precisano i requisiti di ammissibilità degli esperti formatori:

Codice Identificativo Progetto	Titolo modulo	
10.2.3B-FSEPON-CL-2018-131		
TITOLO PROGETTO: "LINGUA E CIVILTÀ INGLESE"	"LINGUA E CIVILTÀ INGLESE" I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto Formatore Madrelingua inglese. La condizione di Madrelingua è determinata per come di seguito indicato: <ol style="list-style-type: none"> a) Il Candidato ha effettuato il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) Il Candidato ha effettuato il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione livello C1 o superiore coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. ▪ In alternativa: Esperto Formatore in possesso di Laurea in lingue straniere conseguita in Italia accompagnata da certificazione livello C1 coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
	"LINGUA E CIVILTÀ INGLESE" II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto Formatore Madrelingua inglese. La condizione di Madrelingua è determinata per come di seguito indicato: <ol style="list-style-type: none"> a) Il Candidato ha effettuato il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) Il Candidato ha effettuato il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione livello C1 o superiore coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. ▪ In alternativa: Esperto Formatore in possesso di Laurea in lingue straniere conseguita in Italia accompagnata da certificazione livello C1 coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Estruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

L'Operatore Economico individuato quale affidatario dei servizi oggetto dovrà presentare i curricula degli Esperti Formatori all'atto della stipula della convenzione. La stipula della convenzione sarà subordinata alla presentazione dei curricula degli Esperti Formatori idonei per come indicato nella presente.

I requisiti di ammissibilità devono essere posseduti dall'Operatore Economico alla data della Lettera d'invito.

Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro il 30 settembre 2019.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi della normativa vigente, viene nominato Responsabile del Procedimento, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Emilia Amalia MORTATI.

Il Dirigente Scolastico Emilia Amalia MORTATI

Firma autografa sostituita ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

